

The University of Kansas
Office of Study Abroad

Grupo de Kansas, Universidad de Costa Rica
Orientation Program

The Grupo de Kansas Orientation Program is a five week intensive language and culture session designed to ease the immersion of U.S. students into the Costa Rican life. This program is run by the Grupo de Kansas office with the cooperation of selected University of Costa Rica professors. Because culture shock could discourage you to continue the cultural immersion process, this program aims at providing you the confidence to continue that immersion process throughout the length of your stay in Costa Rica. Do not expect too much from yourself in two, three or even four weeks. You will make progress in the language and you will feel more comfortable in the culture, but it is always a gradual process.

1) THE PURPOSE OF THE PROGRAM

The main purpose of this Orientation Program is to help guide Grupo de Kansas students into the Costa Rican social and academic environment, by means of an active participative learning process. Students will be directed to make use of the Spanish language they already know in "real-situations" outside the classroom. The program will emphasize student *performance* through a series of daily *tasks* and activities. Students will also be provided with a basic knowledge of colloquial Costa Rican vocabulary and cultural etiquette for everyday situations, as well as particular in-class note-taking and group-working skills commonly required at U.C.R. The program will also include a Historical Approach component to provide a general historic and socioeconomic view of Costa Rica. This is essential because most U.C.R. classes take for granted that the student already has that background knowledge. Overall, the Program strives to instill confidence in the abilities of its participants to thrive in Costa Rica, in the language and the culture.

2) STRUCTURE OF THE ORIENTATION

The Orientation Program is structured in three different components: 1) **Contacto Cultural**, 2) **Comunicación Escrita**, and 3) **Enfoque Histórico**. All three components constitute a single unit for which, upon successful completion, the student will receive three (3) credit hours. This orientation will show in your University of Kansas transcript as a SPAN-310, Hispanic Language and Civilization I or SPAN 371 if you have already completed 310.

Contacto Cultural focuses on the process of learning about the language and culture by means of a direct hands-on community contact. Students are given different tasks they must perform outside the classroom with the cooperation of regular U.C.R. students. Once the student has documented the assigned task, he/she will give a brief presentation of the results.

Comunicación Escrita aims to provide the student with the knowledge about, and an opportunity to practice, the writing style and format expected by most Costa Rican professors. This segment will cover from simple to complicated stylistic writing forms as well as some challenging grammatical aspects. The purpose is for you and the instructor to narrow down and work on your own specific writing problems.

Enfoque Histórico attempts to provide a general knowledge about the country's history, economy, and politics. All different topics will be covered in chronological or thematic order. Students

will be asked to write a final paper, in small groups. Special attention will be given to group projects, grade sharing, and the U.C.R. library system. In addition, the program includes a series of **Field trips** that are intended to provide an opportunity to experience the geographical and cultural diversity of the country. However, it is up to the student to take full advantage of these trips. These trips are planned to complement all tasks and topics covered under the **Contacto Cultural, Comunicación Escrita, and Enfoque Histórico** segments.

3) ATTENDANCE POLICY

Attendance is mandatory and students are expected to attend all classes, lectures, visits, and field trips. If for some extenuating circumstances, you are not able to arrive on time, or arrive at all, please explain the situation to your instructor. Students may be excused for medical reasons or pending obligations related to the program.

Tardies and absences: four unjustified tardies will be penalized with one half point in the final grade (1-10 scale), of that particular Program component. Three unjustified absences will be penalized with a full point in the final grade (1-10 scale), of that particular Program component. **Make-up work:** if a student has missed a quiz/test, or has failed to submit an assignment, he/she can make up for that missing work. After discussing it with the corresponding instructor, the student must submit a new "trabajo" that corresponds to the amount of effort that should have been put into the missed assignment/test.

4) GRADING POLICY

Participant students will be evaluated mainly, but not exclusively, according to performance improvement, writing skills and content. Because the purpose of the Program is to help you immerse in Costa Rican life, evaluation will be both subjective and objective. It will be subjective due to the fact that the "immersion" process is made out of a large number of diverse non-quantifiable functions. Program instructors, however, will measure your overall performance in accomplishing your tasks. Writing skills will be measured according to improvement demonstrated during the Orientation, regardless of your writing proficiency. Your final Orientation grade will be made by averaging all three program-component grades.

Grading Scale: The grading scale is from 1 to 10, 1 being the minimum grade and 10 the maximum. 7 is the minimum passing grade. The equivalencies to the letter-grade system are as follows:

from 1 to 5.99 = F
 from 6 to 6.99 = D
 from 7 to 7.99 = C
 from 8 to 8.99 = B
 from 9 to 10 = A

EVALUATION

Comunicación escrita

Compositions and tasks 50%
 Attendance 20%
 Quizzes 30%

Contacto Cultural

Task completion 50%
 Attendance 30%
 Final project 20%

Enfoque Historico

Tests 40%
 Attendance 20%
 Research paper 40 %

5) SCHEDULE OF SESSIONS

January 31 through February 29 every weekday except when there are field trips or visits planned. Every session meets for 100 minutes, followed by a 20 minute recess. For details see class syllabus. Students will attend all sessions of "Contacto Cultural" and "Enfoque Historico" as a group. "Comunicación Escrita" will be divided into two groups. Please check group lists for classrooms.

A continuación encontrará información adicional que usted necesita saber. Por favor también lea el resto de este folleto. **Es responsabilidad del estudiante ir a la Oficina del Grupo de Kansas por lo menos una vez por semana para enterarse de fechas importantes, actividades y recoger su correspondencia entre otros.**

6) MATRICULA Y CURSO LECTIVO

Los estudiantes de pregrado ("undegraduate") deben llevar un mínimo de 12 créditos y NO se les permite llevar cursos de posgrado. Los estudiantes de posgrado deben llevar un mínimo de 9 créditos. Ambos grupos pueden llevar hasta un máximo de 18 créditos. Estos créditos NO INCLUYEN LOS DE ORIENTACION.

A. Curso Lectivo en la Universidad de Costa Rica

Inicio del curso lectivo:	3 de marzo
Fin del curso lectivo:	27 de junio
Exámenes finales:	30 de junio al 12 de julio
Salida del grupo:	14 de julio

B. Cursos de Cupo Limitado

No podrá llevar cursos de cupo limitado los cuales involucren un profesor y pocos estudiantes tales como piano, guitarra, fotografía y algunos cursos de artes plásticas, etc. La razón es la falta de recursos en UCR. En todo caso, si son cursos de su carrera, consulte con la Oficina del Grupo de Kansas.

C. Tutorías

Los costos de las tutorías no están incluidos dentro de los beneficios del programa.

D. Consejería y Matrícula

Matrícula y consejería: **11 de febrero en la Oficina del Grupo Kansas.** Es esencial que venga a su cita preparada (o) para lo cual debe:

1. Revisar guía de horarios: www.ucr.ac.cr ir a Registro e Información y Guía de Horarios. Verificar horarios y requisitos de cursos!
2. Seleccionar los cursos y horarios de su preferencia.
3. Consultar las evaluaciones y programas de los cursos de la UCR.
5. Traer a su cita de matrícula una lista mínima de 10 cursos que le gustaría tomar aunque solo tomará 4 o 5 cursos.

En su cita de matrícula, las directoras Isa y Zaida le revisaran su lista, requisitos y le indicarán los pasos a seguir. De este importante proceso depende que usted pueda llevar los cursos en condiciones satisfactorias.

E. Matrícula de Ampliación

Podrá revisar y hacer posibles cambios a su matrícula del 25 al 27 de febrero cuando reciba el informe de matrícula. Para este trámite acuda a la Oficina del Grupo de Kansas donde le entregarán el formulario que usted debe llenar POR DUPLICADO (original y copia).

F. Retiro de Cursos

Retiro Justificado por medio de la UCR ("Withdraw"). Después del 25 de febrero **NO** se podrá tramitar ningún retiro de curso por medio de la Universidad de Costa Rica. Para hacer retiro justificado acuda a la Oficina del Grupo de Kansas donde le explicaran el proceso a seguir. En esta fecha ya no podrá agregar cursos nuevos a su matrícula. TAMPOCO SE PERMITE RETIRAR NINGUN CURSO SI EL NUMERO DE CREDITOS ES MENOR DE 12 (pregrado) o 9 (posgrado).

Retiro Justificado por medio de KU (KU withdraw and Credit/no credit).

Usted puede retirar otro curso con la Universidad de Kansas, siempre y cuando mantenga un mínimo de 12 créditos. También puede hacer CREDIT / NO-CREDIT de un solo curso siempre que no sea un curso de su carrera o *major* y que su universidad autorice este tipo de procedimientos. Una vez que tenga su horario de clases final debe enviar a la Office of Study Abroad en KU la lista final de los cursos matriculados. Si alguno de los cursos matriculados no aparece en la lista del Handbook usted debe enviar a OSA: una copia original de syllabus y una traducción a inglés para ser acreditados por el departamento respectivo en KU.

7) LA VISA DE ESTUDIANTE

Para este proceso debe entregar su pasaporte a las directoras y traer el Police Record y Birth Certificate a la reunión del 1 de febrero a las 10:00 a.m.

8) COMPUTADORAS

La Universidad de Costa Rica **no** tiene computadoras disponibles para todos los estudiantes. Por esta razón, El Grupo de Kansas tiene tres computadoras que usted puede usar para escribir sus trabajos académicos y para conectarse a Internet. Deben llevar **únicamente** PAPEL. Horario: lunes a viernes de 8 AM a 5 PM. Recuerden que son 21 estudiantes los que necesitan trabajar en las computadoras, por lo tanto es importante que no dejen sus trabajos para el último momento.

9) COMO RECIBIR SU CORRESPONDENCIA

(Su nombre)
Zaida Ugalde
Grupo de Kansas
Universidad de Costa Rica
Código postal 11501-2060
San Jose, Costa Rica

Para enviar correspondencia vaya al correo de la UCR, sobre la Calle de la Amargura.

5 de febrero

9:00 a.m. Historia (Profesor M.Sc. Claudio Vargas. Atención a estudiantes previa cita al 382-4946, claudio.vargas@ucr.ac.cr)

Presentación general del curso

Asignación del trabajo de investigación.

Características generales de Costa Rica

1. El espacio costarricense: Características fundamentales.
2. La geopolítica de Costa Rica.
3. Costa Rica y Centro América: lo específico y lo compartido.

6 de febrero

9:00 a.m. Contacto Cultural

1. Discusión 2: cultura y subcultura
2. Charla 1. La función del profesor/alumno
3. Asignar tarea de observación para la próxima clase.
Los nuevos hogares ¿Cómo funcionan sus nuevas familias?
 - a. Relaciones entre los miembros de la familia.
 - b. División de responsabilidades
 - c. Orden jerárquico
 - d. Rutinas
 - e. Temas de conversación, etc.
4. Asignar las lecturas de discusión para la próxima clase.
 - a. The Values Americans Live by
 - b. Cultural Values and National Self-Image
5. Charla 2: Reglas de seguridad en las calles
6. PROYECTO: Escoger aspectos culturales sobre los que cada grupo trabajará para el proyecto final.
7. Aclarar dudas que tengan los estudiantes.
8. Darles las lecturas para el proyecto:
 - a. Forsdale. Learning to Observe Communication. Chapter 11
 - b. The Cultural Context of Communication. Chapter 4
9. Los alumnos y asistentes salen a trabajar en sus temas y en la elaboración de sus instrumentos de recolección de datos

11:00 a.m. Comunicación Escrita

Citas con cada estudiante para atención individual y revisión de aspectos de forma y estilo en sus ensayos de reacción. Entregar el ensayo comparativo.

7 de febrero:

9:00 Historia

Los estudiantes entregan primera versión de plan de trabajo y bibliografía.

Principales aspectos económicos en la historia costarricense I

1. Antecedentes.
2. La economía colonial.
3. El desarrollo del monocultivo cafetalero.
4. El enclave bananero.
5. La industrialización.

Lecturas: Pérez Brignoli, Héctor. **Historia contemporánea de Costa Rica**. México, Editorial Fondo de Cultura económica, 1997. pp. 56-76.

Fonseca, Elizabeth. **Centroamérica: Su historia**. San José, FLACSO-EDUCA, 1996. pp. 11-19.

8 de febrero

9:00 a.m. Contacto Cultural

1. Discusión 3: “Los nuevos hogares” (en grupos de 4)
2. Discusión 4: “Los nuevos hogares” (toda la clase)
3. Discusión 5: Comentar las lecturas asignadas
4. Asignar la lectura para la próxima clase.
 - A. Forsdale. Nonverbal Communication. Chapter 8
5. Asignar tema de observación y discusión para la próxima clase.
 - A. Observar como manejan los Ticos aspectos como “espacio”, “contacto ocular” y “contacto físico”.
6. Los alumnos trabajan en proyectos con la asesoría de los asistentes.

11:00 a.m. Comunicación Escrita

1. Los profesores devuelven el ensayo comparativo.
2. Explicación de errores gramaticales frecuentes generales.
3. Repaso y práctica de ser/estar, voz pasiva y preposiciones por/para.
4. Prueba corta: Artículos definidos
5. Entregar composición adicional #1

Tarea: Leer material del imperfecto del subjuntivo (18 de febrero)

Leer material del ensayo argumentativo

Leer “Las drogas en el mundo hispano” y escribir un ensayo argumentativo (Entregar 15 de febrero)

Preparar composición adicional #2 (15 de febrero)

9 de febrero

9:00 a.m. Picnic Instalaciones Deportivas en Sabanilla

11 de febrero

MATRÍCULA en la Oficina del Grupo Kansas. Revisar la hora de su cita!

12 de febrero

9:00 Historia

El profesor devuelve el primer plan de trabajo revisado.

Examen #1

I. Principales aspectos económicos en la historia costarricense II

6. La industrialización.

7. La reconfiguración económica.

II. La situación económica actual

Lectura: “Oportunidades, estabilidad y solvencia económicas.” **En: Programa Estado de la Nación (Costa Rica) Resumen duodécimo informe Estado de la Nación en Desarrollo Humano Sostenible**. San José, Costa Rica, 2006. pp. 25-35.

13 de febrero

Day Field Trip: CARTAGO

14 de febrero

9:00 Historia

I. Principales aspectos políticos en la historia costarricense

1. Antecedentes.
2. El sistema colonial y el individuo.
3. Republicanismo y derechos individuales: La participación político-electoral.
4. La Campaña Nacional 1856-1857.
5. El desarrollo político-electoral.
6. Derecho y democracia.

II. La situación política actual

Lectura: “Fortalecimiento de la democracia” **En: Programa Estado de la Nación (Costa Rica) Resumen Duodécimo informe Estado de la Nación en Desarrollo Humano Sostenible.** San José, Costa Rica, 2006. pp. 45-53.

15 de febrero

9:00 a.m. Contacto Cultural

1. Discusión 6: Comentar las lecturas asignadas.
2. Discusión 7: Alumnos discuten diferencia entre concepción, percepción y estereotipos
3. Discusión 8: Comentar sobre el proyecto de observación (en grupos)
4. Discusión 9: Comentar sobre el proyecto de observación (la clase)
5. Charla 3: Patrones culturales-Conceptos de espacio personal y distancia interpersonal.
6. Asignar las lecturas para la próxima clase.
 - A. *Be a Happy Foreigner in Costa Rica*
 - B. *We All Agree on Something*
7. Asignar tema de observación e investigación para la próxima clase.

El “piropo” en Costa Rica

 - a. ¿Quiénes lo usan?
 - b. ¿Qué piensan *las y los* costarricenses acerca del piropo?
8. Los alumnos trabajan en sus proyectos con la asesoría de los asistentes.

11:00 a.m. Comunicación Escrita

Citas con los estudiantes para atención individual y revisión de aspectos de forma y estilo en su ensayo comparativo.

Entregar ensayo argumentativo

Entregar composición adicional # 2

16 de febrero

Estudiantes y asistentes salen a los diferentes pueblos para trabajar en sus proyectos de Contacto Cultural escogidos.

18 de febrero

9:00 a.m. Contacto Cultural

1. Discusión 10: Discusión de lecturas asignadas.
2. Discusión 11: El “piropo” en CR (en grupos pequeños)
3. Discusión 12: El “piropo” en CR (toda la clase)

4. Charla 4: Presentación “El piropo”
5. Charla 5: Patrones culturales: presentación sobre “las amistades”.
6. Asignar el tema de investigación y discusión para la próxima lección.
 - Investigar sobre el machismo.
 - a. ¿Cómo se manifiesta?
 - b. ¿Dónde se da más?
 - c. Observar en sus familias y recopilar casos de comportamiento que usted considere machista. Esté listo para discutir sus puntos de vista en clase
 - ¿Qué piensan los costarricenses acerca del machismo?
 - i. Las mujeres ii. Los hombres

11:00 a.m. Comunicación Escrita

1. Devolución de ensayo argumentativo y composición adicional #2.
2. Explicación breve de errores gramaticales frecuentes de la composición anterior.
3. Preparación del trabajo de investigación y bibliografía (20 de febrero)
4. Repaso y práctica del imperfecto del subjuntivo.
5. Prueba: Voz pasiva y para/por.
6. Tarea: Preparar el ensayo de historia para entregarlo el **20 febrero** Lectura y práctica del resto del material de subjuntivo (25 febrero)

19 de febrero

9:00 Historia

Examen N° 2

I. Principales aspectos sociales en la historia costarricense

1. Antecedentes.
2. El mito del igualitarismo colonial.
3. la oligarquía y la diferenciación social.
4. La crisis liberal y sus efectos sociales.
5. La legislación social.
6. El mito del igualitarismo colonial.

II. La situación actual

Lectura: “Equidad e integración social” **En: Programa Estado de la Nación (Costa Rica) Resumen Duodécimo informe Estado de la Nación en Desarrollo Humano Sostenible.** San José, Costa Rica, 2006. pp. 17-23.

20 de febrero

9:00 a.m. Contacto Cultural

1. Discusión 13: El machismo en Costa Rica
2. Charla 6: Presentación sobre patrones culturales
3. Preguntas abiertas: los alumnos exponen dudas y preguntas y los asistentes y profesor aclaran.

Los alumnos trabajan en sus proyectos con la asesoría de los asistentes

11:00 a.m. Comunicación Escrita

Citas con los estudiantes para atención individual y revisión de aspectos de forma y estilo en su ensayo argumentativo y la composición #2

Los estudiantes ENTREGAN EL TRABAJO DE HISTORIA

25 de febrero

9:00 a.m. Contacto cultural

Clase de pronunciación del español

11:00 a.m. Comunicación Escrita

1. Profesores devuelven el trabajo de historia.
1. Explicación de errores gramaticales frecuentes
2. Repaso y práctica de las formas del pasado del subjuntivo.
3. Prueba corta: Imperfecto del subjuntivo.
4. Estudiantes entregan composición adicional #3

26 de febrero

9:00 Historia

I. Principales aspectos referidos a la relación sociedad y espacio territorial

1. El ecúmene y la vida colonial.
2. Los efectos de la agroexportación.
3. El espacio rural y el espacio urbano.
4. Las nuevas alternativas económicas y su impacto en el ambiente.

II. La situación social actual

Lectura: “Armonía con la naturaleza” **En: Programa Estado de la Nación (Costa Rica) Resumen duodécimo informe Estado de la Nación en Desarrollo Humano Sostenible.** San José, Costa Rica, 2006. pp. 37-44.

27 de febrero

9:00 a.m. Contacto Cultural

Presentación de proyectos finales

11:00 a.m. Comunicación Escrita

Citas en grupo para evaluar aspectos de forma y estilo del borrador del trabajo de historia. Revisión final de avance individual y grupal.

28 de febrero

9:00 Historia

Examen final.

Los estudiantes entregan la versión final del trabajo de investigación.

REQUISITOS QUE DEBEN SEGUIRSE PARA ELABORAR EL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN DE HISTORIA

1. El trabajo de investigación que será realizado en grupo, tratará el tema: **“El Décimo tercer Estado de la Nación en desarrollo humano sostenible 2006”**.
2. Los temas que serán asignados son los siguientes:
 - Grupo 1: **Equidad e integración social.**
 - Grupo 2: **Oportunidades, estabilidad y solvencia económicas.**
 - Grupo 3: **Armonía con la naturaleza.**
 - Grupo 4: **Fortalecimiento de la democracia.**
3. Cada uno de los grupos trabajará con la parte respectiva de la **versión completa (no del resumen)** del informe. Este se encuentra en la Oficina del Convenio de la Universidad de Kansas, en las bibliotecas o puede ser encontrada electrónicamente en la siguiente dirección: **www.estadonacion.or.cr**
4. La investigación debe ser original y no limitarse tan solo a resumir la parte respectiva del **Informe**.
5. La investigación debe utilizar fuentes primarias y secundarias. Los trabajos que se limiten a resumir **el Informe**, serán calificados con la nota mínima.
6. Cada grupo deberá consultar al menos a una persona profesional experta o afín al tema designado.
7. La investigación deberá contener:
 - Introducción
 - Desarrollo: Separado por capítulos, con títulos y subtítulos, según el plan de trabajo presentado y aprobado. Las **citas o notas** son esenciales para garantizar la seriedad de la información.
 - Conclusiones
 - Bibliografía.
8. Se recomienda la consulta de la sección de hemeroteca de las bibliotecas, que es donde se encuentran seleccionadas las noticias de la prensa, en forma temática.

Las siguientes son las bibliotecas que son recomendadas para esta investigación:

- Biblioteca Carlos Monge Alfaro (U.C.R.)
- Biblioteca Federico Tinoco (U.C.R.)
- Biblioteca Eugenio Fonseca Tortos (Primer piso de la Facultad Ciencias Sociales, U.C.R.)
- Centro de documentación del Instituto de Investigaciones Sociales (contiguo a la Facultad de Farmacia, U.C.R.)
- Eventualmente también pueden ser consultadas:

Biblioteca Nacional (San José, frente al Parque Nacional)

Biblioteca Monseñor Sanabria (Es la Biblioteca de la Asamblea Legislativa y se encuentra en San José, al lado oeste de la Asamblea Legislativa.)

- Dependiendo de la temática particular de cada investigación otras bibliotecas y fuentes, también pueden ser consultadas.

CALENDARIO

- 5 de febrero** Asignación del trabajo de investigación por parte del profesor de Historia.
- 7 de febrero** Los estudiantes deben entregar al profesor de Historia la primera versión del plan de trabajo y bibliografía.
- 12 de febrero** El profesor de Historia devuelve el primer Plan de trabajo revisado.
- ... de febrero** Los estudiantes deben entregar el borrador del trabajo a los profesores de español.
- ... de febrero** Los profesores de español entregan el trabajo final a los estudiantes con sus observaciones.
- 27 de febrero** Sesión para contestar preguntas formales del trabajo de investigación que deberá ser entregado al día siguiente.
- 28 de febrero** Los estudiantes entregan el trabajo escrito y presentan su exposición oral frente al resto del grupo.

WHAT TO TAKE ON GRUPO TRIPS?

What to take to Cartago, Lankaster Garden, and Valle Caliente.

1-2 hours bus ride

- ⊗ Regular clothes
- ⊗ Comfortable shoes, we might walk a bit.
- ⊗ Dramamine if you get car sick
- ⊗ Warm clothes for the bus
- ⊗ Bathing suit and towel. We will be spending the afternoon at Valle Caliente Hot Springs.

What to take to Punta Leona?

2 hour bus ride

- ⊗ Bathing suit,
- ⊗ beach towel,
- ⊗ bug spray,
- ⊗ sunscreen,
- ⊗ tennis shoes,
- ⊗ flip-flops,
- ⊗ shorts & t-shirts,
- ⊗ hat,
- ⊗ warm clothes for the bus (because of the air conditioning it gets REALLY cold, trust me on this one)
- ⊗ Dramamine if you get car sick,
- ⊗ Some money to pay for extra food, taxi rides, etc.

What to take to Poas Volcano and La Paz?

2-3 hour bus ride

- ⊗ Good walking shoes... La Paz Waterfalls we walk for 1 hour up and down stairs.
- ⊗ Warm clothes for the bus and in La Paz it might get chilly.
- ⊗ Dramamine if you get car sick
- ⊗ Some money to pay for extra food, cabs, etc